InterAct

LEARNING PROGRAMME

Apprenez le français en vous amusant – Français intermédiaire pour enseignants (A2–B1)

10-DAY COURSE

50 learning hours | Course programme

Apprenez le français en vous amusant – Français intermédiaire pour enseignants (A2–B1) – Cours de 10 jours

Description académique du cours

Le cours « Apprenez le français en vous amusant – Français intermédiaire pour enseignants (A2–B1) » est un programme intensif de formation linguistique de 10 jours destiné aux enseignants et personnels éducatifs souhaitant renforcer et approfondir leurs compétences en langue française dans une perspective communicative, professionnelle et européenne. Conçu pour des participants ayant déjà acquis un niveau élémentaire (A2), le cours vise une progression solide vers le niveau B1, en mettant l'accent sur la fluidité, la précision et l'autonomie linguistique.

Le programme s'appuie sur une approche communicative et actionnelle, dans laquelle la langue est envisagée comme un outil d'interaction authentique. Les contenus linguistiques — grammaire, lexique, phonétique et structures discursives — sont introduits de manière progressive, contextualisée et fonctionnelle, afin de favoriser un apprentissage durable et transférable. Une attention particulière est accordée à l'expression orale, à la compréhension de documents authentiques et à la structuration du discours, permettant aux participants de communiquer avec plus d'aisance dans des situations variées.

Sur les dix jours de formation, les participants développent progressivement leur capacité à raconter, expliquer, argumenter, exprimer une opinion et interagir de manière spontanée. Les situations d'apprentissage s'inspirent de contextes quotidiens, professionnels et éducatifs, favorisant ainsi l'utilisation du français dans des environnements réels liés à la mobilité européenne, aux partenariats internationaux et à la coopération scolaire.

La dimension interculturelle constitue un axe central du cours. Les participants découvrent des aspects culturels, sociaux et éducatifs des pays francophones et sont invités à comparer ces réalités avec leurs propres contextes nationaux. Cette approche favorise l'ouverture culturelle, la réflexion critique et le développement de compétences clés pour les projets européens.

À l'issue du cours, les participants auront renforcé leur confiance linguistique, amélioré leur compréhension et leur production en français, et acquis des stratégies efficaces pour poursuivre leur apprentissage de manière autonome. Le programme contribue ainsi au développement professionnel continu des enseignants et soutient leur participation active à des contextes éducatifs européens et internationaux.

Méthodologie et évaluation

La formation repose sur une approche communicative, actionnelle et centrée sur l'apprenant. Les activités privilégient l'interaction orale, le travail collaboratif, les jeux de rôle, les tâches communicatives et les projets courts, favorisant une utilisation authentique du français. Les éléments grammaticaux et lexicaux sont abordés de manière inductive et contextualisée, afin de soutenir une application immédiate dans des situations réelles.

L'évaluation est continue et formative. Elle repose sur l'observation des interactions, la participation active, les productions orales et écrites, ainsi que des moments d'auto-évaluation guidée. Un projet final et des présentations orales permettent de mesurer les progrès réalisés et de valoriser les acquis. Le feedback est régulier, constructif et orienté vers le développement de l'autonomie linguistique.

Objectifs d'apprentissage

1. Compétences communicatives en français

- Communiquer avec aisance dans des situations personnelles et professionnelles
- Participer activement à des échanges structurés et spontanés
- Décrire, raconter et expliquer des expériences de manière claire et cohérente

2. Renforcement linguistique progressif (A2 → B1)

- Consolider l'usage des temps verbaux (présent, passé, futur)
- Utiliser des structures syntaxiques plus complexes
- Enrichir le lexique général et professionnel lié à l'éducation

3. Compréhension orale et écrite

- Comprendre des documents authentiques (audio, vidéo, textes)
- Identifier les idées principales et les informations spécifiques
- Développer des stratégies de compréhension adaptées

4. Interaction, argumentation et expression personnelle

- Exprimer des opinions, des préférences et des points de vue
- Donner des conseils, formuler des suggestions et justifier des choix
- Interagir avec confiance dans des contextes collaboratifs

5. Dimension interculturelle et européenne

- Explorer les cultures et sociétés francophones

- Comparer des pratiques éducatives et sociales
- Renforcer les compétences linguistiques utiles à la mobilité et à la coopération européennes

6. Autonomie et apprentissage tout au long de la vie

- Développer des stratégies d'apprentissage autonome
- Utiliser des ressources numériques pour progresser en français
- Réfléchir à ses propres progrès et besoins linguistiques

Préparation

Après leur inscription, les participants recevront un questionnaire préalable à la formation. Ce questionnaire permettra au formateur de mieux connaître leur parcours pédagogique et d'évaluer précisément leurs besoins. Avant le début de la formation, une liste de lectures de base leur sera proposée afin de préparer le déroulement du stage. Les participants seront également invités à préparer une présentation sur eux-mêmes, leur contexte professionnel et leur culture. Cette présentation aura lieu le premier jour de la formation et favorisera les échanges entre les participants. Enfin, les participants recevront des informations sur le pays qu'ils visiteront afin de les préparer à leur immersion culturelle.

Suivi

À l'issue de la formation, les participants seront invités à partager leurs acquis avec leurs collègues. Le formateur leur suggérera des ouvrages et articles complémentaires pour approfondir le sujet, ainsi que des contacts avec d'autres professionnels en Europe et dans le monde. Les méthodes présentées et analysées, ainsi que la bibliographie fournie, permettront aux participants de compléter et d'enrichir leur parcours de formation.

Certificat

Le certificat est conforme aux directives du programme Erasmus+ et mentionne le sujet, le nombre d'heures de formation, les dates et le lieu du cours. Nous pouvons inclure le relevé des acquis d'apprentissage dans le Document de mobilité Europass sur demande. Si un participant souhaite un format de certificat spécifique, nous pouvons nous en occuper s'il en fait la demande au moins une semaine avant le début du cours.

La présence à au moins 80 % des heures de formation est requise pour obtenir le certificat.

Le logement

Nous ne proposons pas directement le logement ni de restauration ; il incombe aux participants de s'en charger eux-mêmes.

Démarches administratives

Nous vous apportons également tout le soutien nécessaire concernant les documents administratifs pour votre projet Erasmus+, tels que la convention de mobilité et la lettre d'inscription.

Frais: 800 €

Politique d'annulation

Nous appliquons actuellement une politique d'annulation flexible : vous pouvez annuler votre inscription jusqu'à 30 jours avant le début de la formation et obtenir un remboursement intégral. Si vous annulez moins de 30 jours avant le début de la formation, aucun remboursement ne sera possible, mais vous pourrez participer à une autre session confirmée ultérieurement (dans un délai de 6 mois) sans frais supplémentaires. Si vous êtes dans l'impossibilité de vous déplacer, votre établissement scolaire peut vous remplacer. Vous pouvez modifier les informations concernant ce remplaçant à tout moment avant le début de la formation, sans frais supplémentaires.

PROGRAMME PROVISOIRE (50 heures didactiques - 5 séances de 45 minutes par jour) du lundi au vendredi	
Day 1	Réactiver les acquis et créer un climat de confiance
09.00 - 09.45	Accueil et présentation du cours
09.45 - 10.30	Se présenter et parler de son parcours

10.30 - 11.15	Révision grammaticale ciblée (A2)
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Compréhension orale – dialogues du quotidien
12.15 - 13.00	Interaction orale guidée
Day 2	Communiquer dans la vie quotidienne
09.00 - 09.45	Décrire son quotidien et ses habitudes
09.45 - 10.30	Parler du passé – passé composé
10.30 - 11.15	Compréhension écrite – textes courts
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Lexique du quotidien et du travail
12.15 - 13.00	Production orale – raconter une expérience
Day 3	Structurer le récit et la description
09.00 - 09.45	Passé composé et imparfait
09.45 - 10.30	Raconter un événement ou une situation
10.30 - 11.15	Compréhension orale approfondie
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Décrire une personne, un lieu, une situation
12.15 - 13.00	Interaction orale – narration
Day 4	Exprimer ses idées et ses opinions
09.00 - 09.45	Exprimer son opinion et ses préférences
09.45 - 10.30	Argumenter simplement
10.30 - 11.15	Compréhension écrite – textes d’opinion
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Grammaire en contexte
12.15 - 13.00	Débat guidé et interaction orale
Day 5	Conseiller, expliquer et interagir
09.00 - 09.45	Donner des conseils et des suggestions
09.45 - 10.30	Expliquer un problème ou une situation

10.30 - 11.15	Compréhension orale – situations professionnelles
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Jeux de rôle professionnels
12.15 - 13.00	Bilan intermédiaire et auto-évaluation
Day 6	Français et culture francophone
09.00 - 09.45	Découvrir la culture francophone
09.45 - 10.30	Comparaisons interculturelles
10.30 - 11.15	Compréhension écrite – documents culturels
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Production orale – parler de sa culture
12.15 - 13.00	Interaction orale et discussion
Day 7	Vers plus d'autonomie linguistique
09.00 - 09.45	Structurer un discours plus long
09.45 - 10.30	Parler de projets et d'objectifs
10.30 - 11.15	Compréhension orale – documents authentiques
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Grammaire avancée (B1)
12.15 - 13.00	Interaction orale spontanée
Day 8	Français et contexte professionnel
09.00 - 09.45	Communiquer dans un cadre professionnel
09.45 - 10.30	Écrire des messages et courriels simples
10.30 - 11.15	Compréhension écrite – documents professionnels
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Jeux de rôle – situations professionnelles
12.15 - 13.00	Projet collaboratif – préparation
Day 9	Consolider et approfondir
09.00 - 09.45	Révisions ciblées (grammaire et lexique)
09.45 - 10.30	Compréhension orale et écrite intégrée

10.30 - 11.15	Production écrite guidée
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Répétition des présentations orales
12.15 - 13.00	Feedback et amélioration
Day 10	Valoriser les acquis et se projeter
09.00 - 09.45	Présentations orales finales
09.45 - 10.30	Interaction et questions-réponses
10.30 - 11.15	Stratégies pour continuer à apprendre le français
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Évaluation et réflexion
12.15 - 13.00	Validation des acquis d'apprentissage et certification

*Ce programme est indicatif. Les horaires et le contenu exacts des cours peuvent varier et seront communiqués pour chaque session deux semaines avant le début. Toutefois, il y aura toujours un total de 5 heures de cours par jour, conformes aux normes de qualité Erasmus+. Le formateur pourra adapter légèrement le contenu en fonction des besoins du groupe.
**Des activités culturelles et sociales seront organisées en complément du programme académique. Le contenu précis de ces activités dépendra du lieu, de la saison, des conditions météorologiques, etc.