LEARNING PROGRAMME

Apprenez le français en vous amusant – Français débutant pour enseignants (Niveau débutant–A1)

5-DAY COURSE

25 learning hours | Course programme

Apprenez le français en vous amusant – Français débutant pour enseignants (Niveau débutant–A1) – Cours de 5 jours

Description académique du cours

Le cours Apprenez le français en vous amusant - Français débutant pour enseignants (niveau débutant - A1) est une formation linguistique intensive de courte durée destinée aux enseignants et personnels éducatifs souhaitant acquérir les bases de la langue française dans un cadre dynamique, interactif et motivant. Conçu pour des participants sans connaissances préalables ou disposant d'un niveau très élémentaire, le programme vise à développer des compétences communicatives essentielles permettant une utilisation immédiate du français dans des situations simples de la vie quotidienne et professionnelle.

La formation repose sur une approche communicative et actionnelle, privilégiant l'apprentissage par l'expérience, l'interaction orale et la participation active. Les contenus linguistiques sont introduits de manière progressive et fonctionnelle, en lien direct avec des contextes authentiques tels que se présenter, interagir dans un environnement scolaire, parler de ses activités, se repérer dans un lieu ou effectuer des échanges simples dans des situations sociales courantes.

Une attention particulière est portée à la prononciation, à l'intonation et à la compréhension orale, afin d'aider les participants à dépasser les blocages fréquents liés à l'apprentissage d'une nouvelle langue. Les structures grammaticales de base (verbes *être* et *avoir*, présent de l'indicatif, articles, adjectifs, verbes réguliers) sont abordées de façon contextualisée et immédiatement réinvesties dans des activités communicatives.

En tant que cours destiné aux enseignants, le programme intègre également une dimension réflexive et pédagogique. Les participants découvrent des stratégies d'apprentissage ludiques et inclusives, transférables à leur propre pratique professionnelle, même dans des disciplines non linguistiques. Le cours favorise ainsi le développement de compétences transversales, telles que la confiance en soi, l'ouverture interculturelle et l'autonomie dans l'apprentissage des langues.

À l'issue des cinq jours, les participants atteignent un niveau A1 initial leur permettant de comprendre et produire des messages simples en français et de poursuivre leur apprentissage de manière autonome. Le cours contribue aux priorités européennes en matière de multilinguisme, de développement professionnel continu et de mobilité éducative dans le cadre du programme Erasmus+.

Méthodologie et évaluation

La méthodologie du cours repose sur une approche communicative, actionnelle et ludique, centrée sur l'apprenant. Les séances combinent jeux linguistiques, jeux de rôle, activités créatives, travail collaboratif et utilisation de supports authentiques adaptés (dialogues, images, chansons, vidéos courtes). L'accent est mis sur l'interaction orale, la répétition contextualisée et l'apprentissage par l'expérience, dans un climat sécurisant et bienveillant.

L'évaluation est continue et formative. Elle s'appuie sur l'observation de la participation, des interactions orales, la réalisation de tâches communicatives et l'auto-évaluation réflexive. Aucun examen formel n'est prévu ; l'évaluation vise à valoriser les progrès, l'engagement et la confiance communicative des participants.

Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, les participants seront capables de :

1. Compétences communicatives fondamentales

- Comprendre et utiliser des expressions familières et des phrases simples
- Se présenter et interagir dans des situations de communication prévisibles
- Participer à des échanges courts et guidés en français

2. Bases linguistiques et lexicales

- Acquérir une prononciation intelligible et une intonation appropriée
- Utiliser les structures grammaticales essentielles du niveau A1
- Employer un vocabulaire de base lié à la vie personnelle, sociale et professionnelle

3. Compréhension orale et écrite

- Comprendre des messages oraux lents et clairement articulés
- Lire et comprendre des textes courts et fonctionnels
- Identifier les informations principales dans des supports authentiques simplifiés

4. Confiance et autonomie dans l'apprentissage

- Développer la confiance à l'oral dans une langue étrangère
- Adopter des stratégies pour apprendre et réviser de manière autonome
- Accepter l'erreur comme partie intégrante du processus d'apprentissage

5. Dimension pédagogique et interculturelle

- Découvrir des approches ludiques et communicatives d'apprentissage des langues
- Réfléchir au transfert de méthodes actives dans leur propre enseignement
- Renforcer leur ouverture interculturelle et leur profil professionnel européen

Préparation

Après leur inscription, les participants recevront un questionnaire préalable à la formation. Ce questionnaire permettra au formateur de mieux connaître leur parcours pédagogique et d'évaluer précisément leurs besoins. Avant le début de la formation, une liste de lectures de base leur sera proposée afin de préparer le déroulement du stage. Les participants seront également invités à préparer une présentation sur eux-mêmes, leur contexte professionnel et leur culture. Cette présentation aura lieu le premier jour de la formation et favorisera les échanges entre les participants. Enfin, les participants recevront des informations sur le pays qu'ils visiteront afin de les préparer à leur immersion culturelle.

Suivi

À l'issue de la formation, les participants seront invités à partager leurs acquis avec leurs collègues. Le formateur leur suggérera des ouvrages et articles complémentaires pour approfondir le sujet, ainsi que des contacts avec d'autres professionnels en Europe et dans le monde. Les méthodes présentées et analysées, ainsi que la bibliographie fournie, permettront aux participants de compléter et d'enrichir leur parcours de formation.

Certificat

Le certificat est conforme aux directives du programme Erasmus+ et mentionne le sujet, le nombre d'heures de formation, les dates et le lieu du cours. Nous pouvons inclure le relevé des acquis d'apprentissage dans le Document de mobilité Europass sur demande. Si un participant souhaite un format de certificat spécifique, nous pouvons nous en occuper s'il en fait la demande au moins une semaine avant le début du cours. La présence à au moins 80 % des heures de formation est requise pour obtenir le certificat.

Le logement

Nous ne proposons pas directement le logement ni de restauration ; il incombe aux participants de s'en charger eux-mêmes.

Démarches administratives

Nous vous apportons également tout le soutien nécessaire concernant les documents administratifs pour votre projet Erasmus+, tels que la convention de mobilité et la lettre d'inscription.

Frais: 400 €

Politique d'annulation

Nous appliquons actuellement une politique d'annulation flexible : vous pouvez annuler votre inscription jusqu'à 30 jours avant le début de la formation et obtenir un remboursement intégral. Si vous annulez moins de 30 jours avant le début de la formation, aucun remboursement ne sera possible, mais vous pourrez participer à une autre session confirmée ultérieurement (dans un délai de 6 mois) sans frais supplémentaires. Si vous êtes dans l'impossibilité de vous déplacer, votre établissement scolaire peut vous remplacer. Vous pouvez modifier les informations concernant ce remplaçant à tout moment avant le début de la formation, sans frais supplémentaires.

PROGRAMME PROVISOIRE (25 heures didactiques - 5 séances de 45 minutes par jour) du lundi au vendredi	
Day 1	Découvrir le français et oser parler
09.00 - 09.45	Accueil, icebreakers et découverte du français
09.45 - 10.30	L'alphabet et la prononciation
10.30 - 11.15	Saluer et dire au revoir
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Se présenter
12.15 - 13.00	Jeux linguistiques et mini-dialogues

Day 2	Parler de soi et de son quotidien
09.00 - 09.45	Les pronoms sujets et le verbe *être*
09.45 - 10.30	Informations personnelles
10.30 - 11.15	Poser des questions simples
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Le verbe *avoir* et expressions courantes
12.15 - 13.00	La classe et la vie professionnelle
Day 3	La classe et le quotidien
09.00 - 09.45	Le vocabulaire de la classe
09.45 - 10.30	Les articles définis et indéfinis
10.30 - 11.15	Donner et comprendre des consignes
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Les verbes réguliers en -ER
12.15 - 13.00	Simulations pédagogiques
Day 4	La vie quotidienne et sociale
09.00 - 09.45	Les activités quotidiennes
09.45 - 10.30	Exprimer ses goûts et préférences
10.30 - 11.15	Les lieux et la ville
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Demander et donner une direction
12.15 - 13.00	Jeu de rôle
Day 5	Communiquer avec confiance
09.00 - 09.45	Manger et sortir
09.45 - 10.30	Les nombres et les prix
10.30 - 11.15	Mini-projets et clôture
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Évaluation et réflexion
12.15 - 13.00	Validation des acquis d'apprentissage et certification

*Ce programme est indicatif. Les horaires et le contenu exacts des cours peuvent varier et seront communiqués pour chaque session deux semaines avant le début. Toutefois, il y aura toujours un total de 5 heures de cours par jour, conformes aux normes de qualité Erasmus+. Le formateur pourra adapter légèrement le contenu en fonction des besoins du groupe.
**Des activités culturelles et sociales seront organisées en complément du programme académique. Le contenu précis de ces activités dépendra du lieu, de la saison, des conditions météorologiques, etc.