LEARNING PROGRAMME

Apprenez le français en vous amusant – Français débutant pour enseignants (Niveau débutant–A1)

10-DAY COURSE

50 learning hours | Course programme

Apprenez le français en vous amusant – Français débutant pour enseignants (Niveau débutant–A1) – Cours de 10 jours

Description académique du cours

Le cours Apprenez le français en vous amusant - Français débutant pour enseignants (niveau débutant - A1) est un programme de formation linguistique intensive destiné aux enseignants et personnels éducatifs ne disposant pas ou de très peu de connaissances en français. Le cours vise à développer des compétences communicatives de base en français à travers une approche ludique, interactive et contextualisée, centrée sur l'usage réel de la langue et la confiance à l'oral.

Le programme repose sur les principes de l'approche communicative et de l'apprentissage expérientiel, en privilégiant l'interaction, la répétition active et l'ancrage des apprentissages dans des situations authentiques de la vie quotidienne et professionnelle. Les participants sont progressivement amenés à comprendre et produire des énoncés simples liés à leur identité, leur environnement scolaire, leurs activités quotidiennes et leurs interactions sociales de base.

Le cours accorde une attention particulière à la prononciation, au rythme et à l'intonation du français, souvent perçus comme des obstacles majeurs pour les débutants. Les structures grammaticales fondamentales (verbes *être* et *avoir*, présent de l'indicatif, articles, adjectifs, questions simples) sont introduites de manière fonctionnelle, toujours en lien avec des objectifs communicatifs concrets.

En tant que formation destinée aux enseignants, le programme intègre également une dimension métacognitive et pédagogique. Les participants sont invités à réfléchir aux stratégies d'apprentissage des langues, aux approches ludiques et aux techniques transférables dans leur propre pratique professionnelle, même lorsqu'ils n'enseignent pas le français. Les activités proposées favorisent l'engagement, la coopération interculturelle et le plaisir d'apprendre, contribuant ainsi au bien-être professionnel et à la motivation continue des enseignants.

À l'issue du cours, les participants auront acquis un niveau A1 initial leur permettant de communiquer dans des situations simples, de comprendre des messages courts et de poursuivre leur apprentissage du français de manière autonome. Le programme soutient les priorités européennes en matière de multilinguisme, de développement professionnel continu et de mobilité éducative dans le cadre d'Erasmus+.

Méthodologie et évaluation

La méthodologie du cours repose sur une approche communicative, actionnelle et ludique, centrée sur l'apprenant. Les sessions combinent jeux linguistiques, jeux de rôle, activités créatives, travail en binômes et en petits groupes, ainsi que l'utilisation de supports authentiques (dialogues, images, chansons, vidéos courtes). L'accent est mis sur la participation active, la répétition contextualisée et l'apprentissage par l'expérience, dans un climat bienveillant favorisant la prise de parole.

L'évaluation est formative et continue. Elle s'appuie sur l'observation des interactions orales, la participation aux activités, la réalisation de micro-projets et l'auto-évaluation réflexive. Aucun examen formel n'est prévu ; l'évaluation vise à valoriser les progrès, la confiance communicative et l'engagement dans le processus d'apprentissage.

Objectifs d'apprentissage

À l'issue du cours, les participants seront capables de :

1. Compétences communicatives de base

- Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes
- Se présenter, poser et répondre à des questions simples
- Interagir de manière élémentaire dans des situations prévisibles

2. Développement linguistique fondamental

- Maîtriser les bases de la prononciation et de l'intonation françaises
- Utiliser les structures grammaticales essentielles (présent, articles, adjectifs)
- Employer un vocabulaire de base lié à la vie personnelle, scolaire et sociale

3. Compréhension orale et écrite

- Comprendre des messages oraux courts et lents
- Lire et comprendre des textes simples et fonctionnels
- Identifier les informations clés dans des documents authentiques adaptés

4. Confiance et autonomie linguistique

- Développer la confiance à l'oral dans une langue étrangère
- Oser communiquer malgré les erreurs
- Mettre en place des stratégies d'auto-apprentissage

5. Dimension pédagogique et professionnelle

- Découvrir des approches ludiques et communicatives d'apprentissage des langues
- Réfléchir au transfert de méthodes actives dans leur propre enseignement

- Renforcer la dimension interculturelle et européenne de leur profil professionnel

Préparation

Après leur inscription, les participants recevront un questionnaire préalable à la formation. Ce questionnaire permettra au formateur de mieux connaître leur parcours pédagogique et d'évaluer précisément leurs besoins. Avant le début de la formation, une liste de lectures de base leur sera proposée afin de préparer le déroulement du stage. Les participants seront également invités à préparer une présentation sur eux-mêmes, leur contexte professionnel et leur culture. Cette présentation aura lieu le premier jour de la formation et favorisera les échanges entre les participants. Enfin, les participants recevront des informations sur le pays qu'ils visiteront afin de les préparer à leur immersion culturelle.

Suivi

À l'issue de la formation, les participants seront invités à partager leurs acquis avec leurs collègues. Le formateur leur suggérera des ouvrages et articles complémentaires pour approfondir le sujet, ainsi que des contacts avec d'autres professionnels en Europe et dans le monde. Les méthodes présentées et analysées, ainsi que la bibliographie fournie, permettront aux participants de compléter et d'enrichir leur parcours de formation.

Certificat

Le certificat est conforme aux directives du programme Erasmus+ et mentionne le sujet, le nombre d'heures de formation, les dates et le lieu du cours. Nous pouvons inclure le relevé des acquis d'apprentissage dans le Document de mobilité Europass sur demande. Si un participant souhaite un format de certificat spécifique, nous pouvons nous en occuper s'il en fait la demande au moins une semaine avant le début du cours. La présence à au moins 80 % des heures de formation est requise pour obtenir le certificat.

Le logement

Nous ne proposons pas directement le logement ni de restauration ; il incombe aux participants de s'en charger eux-mêmes.

Démarches administratives

Nous vous apportons également tout le soutien nécessaire concernant les documents administratifs pour votre projet Erasmus+, tels que la convention de mobilité et la lettre d'inscription.

Frais: 800 €

Politique d'annulation

Nous appliquons actuellement une politique d'annulation flexible : vous pouvez annuler votre inscription jusqu'à 30 jours avant le début de la formation et obtenir un remboursement intégral. Si vous annulez moins de 30 jours avant le début de la formation, aucun remboursement ne sera possible, mais vous pourrez participer à une autre session confirmée ultérieurement (dans un délai de 6 mois) sans frais supplémentaires. Si vous êtes dans l'impossibilité de vous déplacer, votre établissement scolaire peut vous remplacer. Vous pouvez modifier les informations concernant ce remplaçant à tout moment avant le début de la formation, sans frais supplémentaires.

PROGRAMME PROVISOIRE (50 heures didactiques - 5 séances de 45 minutes par jour) du lundi au vendredi	
Day 1	Premiers pas en français
09.00 - 09.45	Accueil, icebreakers et découverte du français
09.45 - 10.30	L'alphabet et la prononciation
10.30 - 11.15	Saluer et dire au revoir
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Se présenter
12.15 - 13.00	Jeux linguistiques et mini-dialogues
Day 2	Parler de soi
09.00 - 09.45	Les pronoms sujets et le verbe *être*

09.45 - 10.30	Donner des informations personnelles
10.30 - 11.15	Poser des questions simples
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Compréhension orale guidée
12.15 - 13.00	Activités créatives
Day 3	La classe et le quotidien
09.00 - 09.45	Le vocabulaire de la classe
09.45 - 10.30	Le verbe *avoir*
10.30 - 11.15	Les articles définis et indéfinis
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Donner et comprendre des consignes
12.15 - 13.00	Micro-scènes pédagogiques
Day 4	La vie quotidienne
09.00 - 09.45	Les activités quotidiennes
09.45 - 10.30	Les verbes réguliers en -ER
10.30 - 11.15	Exprimer ses goûts
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Lecture simple et guidée
12.15 - 13.00	Jeux de rôles
Day 5	Se repérer et communiquer
09.00 - 09.45	Les lieux et la ville
09.45 - 10.30	Demander et donner une direction
10.30 - 11.15	Les prépositions de lieu
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Compréhension orale
12.15 - 13.00	Activité ludique
Day 6	Les personnes et les relations
09.00 - 09.45	La famille et les relations

09.45 - 10.30	Les adjectifs descriptifs
10.30 - 11.15	L'accord des adjectifs
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Décrire une personne
12.15 - 13.00	Activités créatives
Day 7	Les loisirs et le temps libre
09.00 - 09.45	Les loisirs
09.45 - 10.30	Le présent (révision)
10.30 - 11.15	Parler de ses habitudes
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Compréhension écrite
12.15 - 13.00	Jeu de rôle
Day 8	Manger et sortir
09.00 - 09.45	Les aliments et les repas
09.45 - 10.30	Commander au café / restaurant
10.30 - 11.15	Les nombres et les prix
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Dialogues authentiques
12.15 - 13.00	Jeu de rôle ludique
Day 9	Culture et communication
09.00 - 09.45	Découvrir la culture francophone
09.45 - 10.30	Chansons et vidéos courtes
10.30 - 11.15	Expressions courantes
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Interaction orale
12.15 - 13.00	Activité créative
Day 10	Consolider et célébrer
09.00 - 09.45	Révision générale ludique

09.45 - 10.30	Communiquer en situation réelle
10.30 - 11.15	Mini-projets en groupe
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Évaluation et réflexion
12.15 - 13.00	Validation des acquis d'apprentissage et certification

*Ce programme est indicatif. Les horaires et le contenu exacts des cours peuvent varier et seront communiqués pour chaque session deux semaines avant le début. Toutefois, il y aura toujours un total de 5 heures de cours par jour, conformes aux normes de qualité Erasmus+. Le formateur pourra adapter légèrement le contenu en fonction des besoins du groupe.
**Des activités culturelles et sociales seront organisées en complément du programme académique. Le contenu précis de ces activités dépendra du lieu, de la saison, des conditions météorologiques, etc.