LEARNING PROGRAMME

Apprenez le français en vous amusant – Français avancé pour enseignants (B2–C1)

5-DAY COURSE

25 learning hours | Course programme

Apprenez le français en vous amusant – Français avancé pour enseignants (B2–C1) – Cours de 5 jours

Description académique du cours

Le cours « Apprenez le français en vous amusant – Français avancé pour enseignants (B2–C1) » est une formation linguistique intensive de 5 jours destinée aux enseignants et professionnels de l'éducation souhaitant renforcer et perfectionner leur maîtrise du français à un niveau avancé. Conçu comme un cours structuré à forte valeur ajoutée, il vise à développer une utilisation fluide, précise et nuancée du français dans des contextes professionnels, éducatifs et interculturels.

La formation met l'accent sur l'approfondissement des compétences linguistiques avancées à travers un travail ciblé sur la grammaire complexe, la richesse lexicale, la structuration du discours et la maîtrise des registres de langue. Les participants sont amenés à consolider leur capacité à comprendre et produire des discours élaborés, à argumenter de manière cohérente, à reformuler des idées complexes et à interagir efficacement dans des situations de communication authentiques.

Le programme adopte une approche communicative et actionnelle, fondée sur l'utilisation de documents authentiques (textes médiatiques, ressources audio et vidéo, extraits contemporains) et sur des tâches inspirées de situations professionnelles réelles. Les activités proposées favorisent l'interaction, la réflexion critique et la créativité linguistique, tout en renforçant la confiance à l'oral et la précision à l'écrit.

Une attention particulière est accordée à la médiation linguistique, à l'adaptation du discours à différents publics et à la dimension interculturelle de la langue française. L'intégration d'éléments culturels et sociétaux issus de la francophonie contemporaine permet aux participants de mieux comprendre les contextes d'usage du français et d'enrichir leur compétence communicative globale.

À l'issue du cours, les participants seront capables d'utiliser le français comme outil de communication professionnelle et de collaboration européenne, de transférer les compétences acquises dans leur pratique pédagogique et de renforcer leur participation à des projets éducatifs internationaux, notamment dans le cadre du programme Erasmus+.

Méthodologie et évaluation

La méthodologie repose sur une approche communicative et actionnelle, centrée sur l'apprenant et l'apprentissage par la pratique. Les participants sont engagés dans des tâches authentiques, des jeux de rôle, des débats, des ateliers d'écriture et des activités collaboratives inspirées de situations professionnelles réelles. Les activités ludiques favorisent l'implication active, la motivation et la prise de parole, tout en renforçant la confiance linguistique.

L'évaluation est continue et principalement formative. Elle s'appuie sur l'observation des productions orales et écrites, l'auto-évaluation, la réflexion métacognitive et le feedback entre pairs. Une évaluation finale permet de valoriser les progrès réalisés à travers une production intégrative orale ou écrite, garantissant un suivi individualisé et un développement durable des compétences.

Objectifs d'apprentissage

1. Renforcement linguistique avancé

- Consolider l'usage des structures grammaticales complexes (modes, temps, discours indirect).
- Enrichir le lexique académique, professionnel et éducatif.
- Améliorer la précision, la fluidité et la correction linguistique.

2. Communication orale et interaction professionnelle

- Développer une expression orale claire, fluide et nuancée.
- Adapter le registre de langue aux contextes formels et informels.
- Participer activement à des discussions, débats et simulations professionnelles.

3. Production écrite et structuration du discours

- Produire des textes cohérents, argumentés et adaptés à différents objectifs.
- Structurer et organiser des idées complexes de manière logique.
- Améliorer ses productions grâce à la reformulation et à la correction collaborative.

4. Médiation linguistique et compréhension

- Reformuler des contenus pour faciliter la compréhension.
- Analyser et synthétiser des documents authentiques.
- Développer des stratégies de médiation orale et écrite.

5. Autonomie et transfert des compétences

- Développer des stratégies d'apprentissage linguistique avancées.

- Utiliser le français dans des contextes pédagogiques et professionnels.
- Transférer les acquis vers des projets éducatifs et européens.

Préparation

Après leur inscription, les participants recevront un questionnaire préalable à la formation. Ce questionnaire permettra au formateur de mieux connaître leur parcours pédagogique et d'évaluer précisément leurs besoins. Avant le début de la formation, une liste de lectures de base leur sera proposée afin de préparer le déroulement du stage. Les participants seront également invités à préparer une présentation sur eux-mêmes, leur contexte professionnel et leur culture. Cette présentation aura lieu le premier jour de la formation et favorisera les échanges entre les participants. Enfin, les participants recevront des informations sur le pays qu'ils visiteront afin de les préparer à leur immersion culturelle.

Suivi

À l'issue de la formation, les participants seront invités à partager leurs acquis avec leurs collègues. Le formateur leur suggérera des ouvrages et articles complémentaires pour approfondir le sujet, ainsi que des contacts avec d'autres professionnels en Europe et dans le monde. Les méthodes présentées et analysées, ainsi que la bibliographie fournie, permettront aux participants de compléter et d'enrichir leur parcours de formation.

Certificat

Le certificat est conforme aux directives du programme Erasmus+ et mentionne le sujet, le nombre d'heures de formation, les dates et le lieu du cours. Nous pouvons inclure le relevé des acquis d'apprentissage dans le Document de mobilité Europass sur demande. Si un participant souhaite un format de certificat spécifique, nous pouvons nous en occuper s'il en fait la demande au moins une semaine avant le début du cours. La présence à au moins 80 % des heures de formation est requise pour obtenir le certificat.

Le logement

Nous ne proposons pas directement le logement ni de restauration ; il incombe aux participants de s'en charger eux-mêmes.

Démarches administratives

Nous vous apportons également tout le soutien nécessaire concernant les documents administratifs pour votre projet Erasmus+, tels que la convention de mobilité et la lettre d'inscription.

Frais: 400 €

Politique d'annulation

Nous appliquons actuellement une politique d'annulation flexible : vous pouvez annuler votre inscription jusqu'à 30 jours avant le début de la formation et obtenir un remboursement intégral. Si vous annulez moins de 30 jours avant le début de la formation, aucun remboursement ne sera possible, mais vous pourrez participer à une autre session confirmée ultérieurement (dans un délai de 6 mois) sans frais supplémentaires. Si vous êtes dans l'impossibilité de vous déplacer, votre établissement scolaire peut vous remplacer. Vous pouvez modifier les informations concernant ce remplaçant à tout moment avant le début de la formation, sans frais supplémentaires.

PROGRAMME PROVISOIRE (25 heures didactiques - 5 séances de 45 minutes par jour) du lundi au vendredi	
Day 1	Diagnostic, réactivation et consolidation
09.00 - 09.45	Accueil, présentation du programme et activités brise-glace
09.45 - 10.30	Évaluation diagnostique (expression orale et écrite)
10.30 - 11.15	Révisions avancées : temps verbaux, concordance des temps
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Enrichissement lexical : vocabulaire académique et éducatif
12.15 - 13.00	Discussion guidée : expériences professionnelles et attentes
Day 2	Grammaire avancée et structuration du discours
09.00 - 09.45	Subjonctif, conditionnel et nuances de sens

09.45 - 10.30	Discours indirect, reformulation et précision linguistique
10.30 - 11.15	Connecteurs logiques et organisation du discours oral et écrit
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Atelier d'écriture argumentative
12.15 - 13.00	Jeux linguistiques et correction collaborative
Day 3	Communication orale fluide et interaction
09.00 - 09.45	Prononciation avancée, intonation et expressivité
09.45 - 10.30	Registres de langue et adaptation au contexte
10.30 - 11.15	Simulations professionnelles (réunions, formations, échanges)
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Débats et improvisation guidée
12.15 - 13.00	Feedback collectif et auto-évaluation
Day 4	Compréhension, médiation et culture
09.00 - 09.45	Compréhension orale à partir de documents authentiques
09.45 - 10.30	Analyse critique de textes médiatiques et éducatifs
10.30 - 11.15	Médiation linguistique : reformuler et faciliter la compréhension
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Culture et société dans la francophonie contemporaine
12.15 - 13.00	Activité créative et collaborative
Day 5	Synthèse, créativité et évaluation
09.00 - 09.45	Stratégies d'apprentissage autonome du français
09.45 - 10.30	Production écrite ou orale intégrative
10.30 - 11.15	Présentations finales (projets personnels ou pédagogiques)
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Évaluation finale et réflexion sur les progrès réalisés
12.15 - 13.00	Validation des acquis d'apprentissage et certification

*Ce programme est indicatif. Les horaires et le contenu exacts des cours peuvent varier et seront communiqués pour chaque session deux semaines avant le début. Toutefois, il y aura toujours un total de 5 heures de cours par jour, conformes aux normes de qualité Erasmus+. Le formateur pourra adapter légèrement le contenu en fonction des besoins du groupe.

**Des activités culturelles et sociales seront organisées en complément du programme académique. Le contenu précis de ces activités dépendra du lieu, de la saison, des conditions météorologiques, etc.