InterAct

LEARNING PROGRAMME

Apprenez le français en vous amusant – Français avancé pour enseignants (B2–C1)

10-DAY COURSE

50 learning hours | Course programme

Apprenez le français en vous amusant – Français avancé pour enseignants (B2–C1) – Cours de 10 jours

Description académique du cours

Le cours « Apprenez le français en vous amusant – Français avancé pour enseignants (B2–C1) » est une formation linguistique intensive de 10 jours destinée aux enseignants et personnels éducatifs souhaitant consolider, approfondir et professionnaliser leur maîtrise du français à un niveau avancé. Le programme vise à développer une compétence linguistique élevée, fonctionnelle et nuancée, permettant aux participants d'utiliser le français avec aisance, précision et confiance dans des contextes professionnels, éducatifs et interculturels.

Le cours adopte une approche communicative avancée, intégrant les dimensions linguistique, pragmatique, sociolinguistique et culturelle de la langue française. Les participants travaillent sur la complexité grammaticale, la richesse lexicale, la structuration du discours et la maîtrise des registres de langue, tout en développant des stratégies efficaces de compréhension, de médiation et de production orale et écrite. Une attention particulière est accordée à l'argumentation, à l'expression d'opinions nuancées, à la reformulation et à la cohérence du discours, compétences essentielles pour des enseignants amenés à communiquer, collaborer et former dans des environnements internationaux.

Le programme s'appuie sur des documents authentiques (articles, extraits audio et vidéo, textes contemporains), des situations de communication réalistes et des tâches complexes inspirées de contextes éducatifs et professionnels. Les activités proposées favorisent l'interaction, la réflexion critique et la créativité linguistique, tout en renforçant l'autonomie des apprenants et leur capacité à transférer les acquis dans leur pratique quotidienne.

En intégrant des éléments culturels et sociétaux issus de la francophonie contemporaine, le cours contribue également au développement de la compétence interculturelle et de la conscience culturelle des participants. À l'issue de la formation, les enseignants seront en mesure d'utiliser le français comme outil de communication professionnelle, de collaboration européenne et de développement personnel, en lien avec leurs projets pédagogiques et leur participation à des programmes internationaux tels qu'Erasmus+.

Méthodologie et évaluation

La méthodologie repose sur une approche communicative et actionnelle, centrée sur l'apprenant et l'apprentissage par la pratique. Les participants sont engagés dans des tâches authentiques, des jeux de rôle, des débats, des ateliers d'écriture et des projets collaboratifs inspirés de situations professionnelles réelles. Les activités ludiques et interactives favorisent la motivation, la participation active et la prise de parole, tout en renforçant la confiance linguistique.

L'évaluation est essentiellement formative et continue. Elle s'appuie sur l'observation des performances orales et écrites, l'auto-évaluation, la réflexion métacognitive et le feedback entre pairs. Une évaluation finale permet de mesurer les progrès réalisés et de valoriser les acquis à travers une production orale ou écrite intégrative. Cette approche garantit un suivi individualisé et soutient le développement durable des compétences linguistiques.

Objectifs d'apprentissage

1. Maîtrise linguistique avancée

- Consolider l'usage des structures grammaticales complexes (temps, modes, discours rapporté).
- Enrichir le lexique général, académique et professionnel.
- Améliorer la précision, la fluidité et la correction linguistique à l'oral et à l'écrit.

2. Communication orale et interaction

- Développer une expression orale fluide, structurée et nuancée.
- Adapter le registre de langue aux différents contextes professionnels et sociaux.
- Participer activement à des débats, discussions et simulations professionnelles.

3. Production écrite et argumentation

- Produire des textes cohérents, structurés et adaptés à des objectifs précis.
- Argumenter, reformuler et synthétiser des idées complexes.
- Réviser et améliorer ses productions grâce à la correction collaborative.

4. Médiation et compétences interculturelles

- Reformuler et faciliter la compréhension entre interlocuteurs.
- Interpréter et analyser des documents authentiques.
- Développer une sensibilité aux dimensions culturelles et sociétales de la francophonie.

5. Autonomie et transfert pédagogique

- Développer des stratégies d'apprentissage linguistique avancées.
- Utiliser le français comme outil de communication professionnelle et pédagogique.
- Transférer les compétences acquises vers des projets éducatifs et internationaux.

Préparation

Après leur inscription, les participants recevront un questionnaire préalable à la formation. Ce questionnaire permettra au formateur de mieux connaître leur parcours pédagogique et d'évaluer précisément leurs besoins. Avant le début de la formation, une liste de lectures de base leur sera proposée afin de préparer le déroulement du stage. Les participants seront également invités à préparer une présentation sur eux-mêmes, leur contexte professionnel et leur culture. Cette présentation aura lieu le premier jour de la formation et favorisera les échanges entre les participants. Enfin, les participants recevront des informations sur le pays qu'ils visiteront afin de les préparer à leur immersion culturelle.

Suivi

À l'issue de la formation, les participants seront invités à partager leurs acquis avec leurs collègues. Le formateur leur suggérera des ouvrages et articles complémentaires pour approfondir le sujet, ainsi que des contacts avec d'autres professionnels en Europe et dans le monde. Les méthodes présentées et analysées, ainsi que la bibliographie fournie, permettront aux participants de compléter et d'enrichir leur parcours de formation.

Certificat

Le certificat est conforme aux directives du programme Erasmus+ et mentionne le sujet, le nombre d'heures de formation, les dates et le lieu du cours. Nous pouvons inclure le relevé des acquis d'apprentissage dans le Document de mobilité Europass sur demande. Si un participant souhaite un format de certificat spécifique, nous pouvons nous en occuper s'il en fait la demande au moins une semaine avant le début du cours. La présence à au moins 80 % des heures de formation est requise pour obtenir le certificat.

Le logement

Nous ne proposons pas directement le logement ni de restauration ; il incombe aux participants de s'en charger eux-mêmes.

Démarches administratives

Nous vous apportons également tout le soutien nécessaire concernant les documents administratifs pour votre projet Erasmus+, tels que la convention de mobilité et la lettre d'inscription.

Frais: 800 €

Politique d'annulation

Nous appliquons actuellement une politique d'annulation flexible : vous pouvez annuler votre inscription jusqu'à 30 jours avant le début de la formation et obtenir un remboursement intégral. Si vous annulez moins de 30 jours avant le début de la formation, aucun remboursement ne sera possible, mais vous pourrez participer à une autre session confirmée ultérieurement (dans un délai de 6 mois) sans frais supplémentaires. Si vous êtes dans l'impossibilité de vous déplacer, votre établissement scolaire peut vous remplacer. Vous pouvez modifier les informations concernant ce remplaçant à tout moment avant le début de la formation, sans frais supplémentaires.

PROGRAMME PROVISOIRE (50 heures didactiques - 5 séances de 45 minutes par jour) du lundi au vendredi	
Day 1	Diagnostic linguistique et mise en confiance
09.00 - 09.45	Accueil, présentation du programme et activités brise-glace
09.45 - 10.30	Évaluation diagnostique (expression orale et écrite)
10.30 - 11.15	Révisions ciblées : temps verbaux complexes et concordance des temps
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Enrichissement lexical : vocabulaire académique et éducatif
12.15 - 13.00	Débat guidé : expériences professionnelles et attentes du cours

Day 2	Maîtrise avancée de la grammaire
09.00 - 09.45	Subjonctif, conditionnel et nuances de sens
09.45 - 10.30	Discours indirect, reformulation et précision
10.30 - 11.15	Connecteurs logiques et structuration du discours
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Atelier d'écriture : argumenter avec clarté et cohérence
12.15 - 13.00	Jeux linguistiques et correction collaborative
Day 3	Communication orale fluide et nuancée
09.00 - 09.45	Prononciation avancée et intonation expressive
09.45 - 10.30	Registres de langue et adaptation au contexte
10.30 - 11.15	Simulation de situations professionnelles (réunions, formations)
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Improvisation et prise de parole spontanée
12.15 - 13.00	Feedback collectif et auto-évaluation
Day 4	Compréhension orale et analyse critique
09.00 - 09.45	Compréhension de documents audio authentiques
09.45 - 10.30	Analyse de discours médiatiques et éducatifs
10.30 - 11.15	Prise de notes et synthèse orale
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Discussion critique autour de thématiques sociétales
12.15 - 13.00	Activité ludique : quiz et défis linguistiques
Day 5	Production écrite avancée
09.00 - 09.45	Styles d'écriture formels et semi-formels
09.45 - 10.30	Rédaction d'articles courts et de textes d'opinion
10.30 - 11.15	Cohérence, précision lexicale et reformulation
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Atelier de réécriture et correction entre pairs
12.15 - 13.00	Présentation des productions et échanges

Day 6	Français professionnel et pédagogique
09.00 - 09.45	Vocabulaire spécialisé de l'éducation et de la formation
09.45 - 10.30	Présenter un projet ou une activité pédagogique en français
10.30 - 11.15	Argumenter et convaincre dans un contexte professionnel
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Jeux de rôle : formations, conférences, réunions
12.15 - 13.00	Retour réflexif et consolidation linguistique
Day 7	Culture, société et francophonie
09.00 - 09.45	Panorama culturel des pays francophones
09.45 - 10.30	Analyse de textes culturels et littéraires contemporains
10.30 - 11.15	Expression d'opinions nuancées sur des enjeux actuels
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Travail collaboratif : présentation culturelle
12.15 - 13.00	Activité créative et ludique autour de la culture
Day 8	Interaction et médiation linguistique
09.00 - 09.45	Techniques de médiation et de reformulation
09.45 - 10.30	Faciliter la compréhension entre interlocuteurs
10.30 - 11.15	Activités collaboratives et résolution de problèmes
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Simulation de situations interculturelles
12.15 - 13.00	Évaluation formative et feedback ciblé
Day 9	Autonomie linguistique et créativité
09.00 - 09.45	Stratégies avancées d'apprentissage du français
09.45 - 10.30	Création de supports pédagogiques en français
10.30 - 11.15	Présentations orales créatives
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Analyse et amélioration des productions
12.15 - 13.00	Jeux communicatifs avancés et défis linguistiques

Day 10	Synthèse, évaluation et valorisation des acquis
09.00 - 09.45	Révision globale et consolidation
09.45 - 10.30	Évaluation finale (orale et écrite)
10.30 - 11.15	Présentation finale d'un projet personnel ou pédagogique
11.15 - 11.30	La pause
11.30 - 12.15	Auto-évaluation et réflexion sur les progrès réalisés
12.15 - 13.00	Validation des acquis d'apprentissage et certification

*Ce programme est indicatif. Les horaires et le contenu exacts des cours peuvent varier et seront communiqués pour chaque session deux semaines avant le début. Toutefois, il y aura toujours un total de 5 heures de cours par jour, conformes aux normes de qualité Erasmus+. Le formateur pourra adapter légèrement le contenu en fonction des besoins du groupe.
**Des activités culturelles et sociales seront organisées en complément du programme académique. Le contenu précis de ces activités dépendra du lieu, de la saison, des conditions météorologiques, etc.